ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Уважаемый Магомед-Гаджи Шихамирович!

Уважаемые участники и гости Августовской конференции!

Разрешите поздравить вас, а в вашем лице все педагогическое сообщество района с началом учебного года! И пожелать всем нам новых идей и плодотворной работы!

А сейчас хотелось бы начать наше совещание с приветственного обращения министра Просвещения РФ Кравцова Сергея Сергеевича.

Разрешите приступить к чтению своего доклада.

В системе образования каждый год – особенный: кто-то в первый раз идет в детский сад или школу, кто-то становится выпускником и сдает свои первые экзамены. Для каждого открывается новая, неповторимая страница жизни. Именно поэтому система образования всегда остаётся молодой, делающей шаг в будущее.

Наше совещание проходит в необычных условиях не только потому, что мы встречаемся в очно-заочном формате, но и потому, что в прошлом учебном году мы пережили беспрецедентно сложный период, в результате чего обрели и продолжаем получать бесценный профессиональный опыт.

Нам пришлось в кратчайшие сроки кардинально изменить свою профессиональную деятельность в условиях жестких и непрогнозируемых вызовов, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

За учебный 2020/2021 год из 597 учителей, в соответствии с Указом главы РД (от 30 октября 2020 г. № 101), учителя в возрасте 65+ (65 человек) с 1 ноября 2020 года по февраль включительно были направлены на режим самоизоляции, на длительных больничных оказались (до двух месяцев) - 6. Не осталось ни одного работника, который не переболел в школах, в детских садах и в учреждениях дополнительного образования.

В этих условиях система образования столкнулась с экономическими и социальными вызовами.

Основные направления деятельности системы образования на государственном уровне определены в **Федеральных Приоритетных проектах.** Каждый из проектов, приведенных на слайде, предполагает получение целого ряда социальных эффектов, напрямую связанных с темой проекта. Каждый проект по сути – комплексный, поэтому и механизмы реализации – это многоуровневые, системные решения, в большинстве своем имеющие межведомственный характер.

Подчеркну, что все проекты направлены на достижение **главной цели**

**- повышение доступности и качества образования**. Вместе с тем, мы хорошо понимаем, что для эффективной реализации приоритетных проектов требуется детальная проработка и планирование исходя из сложившихся условий и имеющихся ресурсов как регионального, так муниципального уровней и уровня образовательной организации.

В своем выступлении постараюсь отразить ситуацию, которая сложилась на настоящий момент и обозначить проблемы, на которых необходимо сфокусировать внимание при разработке механизмов работы в каждом образовательном учреждении.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Крайне важно создать благоприятную среду, максимально способствующую развитию каждого ребенка, воспитанию в нем лучших человеческих качеств уже в детском саду.

Для этого создана необходимая инфраструктура*,* которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

В 6 образовательных организациях реализуются программы дошкольного образования, с общей проектной мощностью 690 мест. В 15 школах функционируют группы кратковременного пребывания детей как одна из вариативных форм дошкольного образования (далее -ГКП).

Численность детей дошкольного возраста (0-7 лет) в районе составляет 6023 чел., из них в возрасте от 0 до 3 лет -2391, от 3 до 7 лет — 3632 человек. Охвачены дошкольным образованием 1195- 32,8% : ДОУ посещают 814 детей 22,4%.ГКП -381 ребенка, 10,4 %.

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году группы полного дня посещали 8 детей–инвалидов, получали дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида.

Актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 1082 детей.

 Для реализации национального проекта «Демография» намечено открытие трех ДОУ на 320 мест на переселенческой территории Новолакского района:

село Дучи «Планета детства» на 90 мест,

село Гамиях «Золотой ключик» на140 мест,

село Шушия «Ласточка» на 90 мест.

**Проблемы! обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста**

Говоря о дошкольном образовании, мы не можем не учитывать, что вопрос не только в предоставлении места. Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОС дошкольного образования является **ключевым и приоритетным направлением деятельности** системы образования.

 **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 Образовательные услуги по образовательным программам общего образования оказывают 23 общеобразовательные организации с

контингентом обучающихся 6389 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы**  | **Количество учащихся** | **Прирост** |
| 1 | 2016-2017 учебный год | 5352 |  |
| 2 | 2017-2018 учебный год | 5563 | 211 |
| 3 | 2018-2019 учебный год | 5853 | 290 |
| 4 | 2019-2020 учебный год | 6105 | 252 |
| 5 | 2020-2021 учебный год | 6389 | 284 |

Классов - комплектов - 383.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы**  | **Класс-комплектов** | **Прирост** |
| 1 | 2016-2017 учебный год | 324 |  |
| 2 | 2017-2018 учебный год | 331 | 7 |
| 3 | 2018-2019 учебный год | 352 | 21 |
| 4 | 2019-2020 учебный год | 365 | 13 |
| 5 | 2020-2021 учебный год | 383 | 18 |

Учащихся 1-4 класс – 3094,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы**  | **Количество учащихся** | **Прирост** |
| 1 | 2016-2017 учебный год | 2393 |  |
| 2 | 2017-2018 учебный год | 2610 | 217 |
| 3 | 2018-2019 учебный год | 2772 | 162 |
| 4 | 2019-2020 учебный год | 2908 | 136 |
| 5 | 2020-2021 учебный год | 3094 | 186 |

Выпускников 11 классов-168

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Годы**  | **Количество учащихся** | **Разница** |
| 1 | 2016-2017 учебный год | 229 |  |
| 2 | 2017-2018 учебный год | 213 | Минус 16 |
| 3 | 2018-2019 учебный год | 206 | Минус 7 |
| 4 | 2019-2020 учебный год | 192 | Минус 14 |
| 5 | 2020-2021 учебный год | 168 | Минус 21 |

Безусловным является тезис о том, что качественное обучение должно быть доступно каждому ребенку вне зависимости от места проживания, достатка родителей и состояния здоровья. Поэтому первостепенное значение уделялось созданию инклюзивной среды в образовательных организациях.

Количество детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 132 человек, количество детей-инвалидов - 12. На дому по индивидуальным учебным планам обучалось 33 детей- инвалидов.

 5 детей получали образование в семейной форме.

Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (биология и химия) составляет 29 человека (0,45 %) - Новолакская гимназия.

Из общего числа муниципальных общеобразовательных организаций 10 (43,47 %) работают в две смены. Численность учащихся, занимающихся в первую смену составляет 4823 (75,4%) , занимающихся во вторую смену составляет 1567 детей (24.5%)

 Из общего числа общеобразовательных организаций 20 являются типовыми, 3 школы - сборно-щитовые. Аварийных школ в районе 2: Гамияхская СОШ №2 и Чапаевская СОШ №1. Требует капитального ремонта МКОУ «Чапаевская СОШ №2», МКОУ «Шушинская СОШ».

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА -2021**

В связи с влиянием продолжающейся пандемией коронавируса на образовательный процесс было принято решение о целесообразности изменения правил проведения итоговых аттестационных экзаменов во всех школах РФ.

 Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ в 2021 году, в соответствии с которыми обязательный ЕГЭ в 2021 году отменен. ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые хотели поступать в вузы. Те, кто не будет поступать в вуз, сдали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам — русскому языку и математике.

Для участия в государственной истовой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и ГВЭ -11 зарегистрировано – 217 участника, из них 168 – участников текущего года, 41 – выпускников прошлых лет и 8 – участников, ранее не завершившие среднее общее образование (не прошедший ГИА в предыдущие годы).

Для участия в государственной истовой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ-9 зарегистрировано – 486 участника.

Статистика оценок ОГЭ в 9-х классах в 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Результаты ОГЭ** |
| **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4"** | **%** | **«5»** | **%** |
| Русский язык | 8 | 1,6% | 208 | 42% | 184 | 37% | 84 | 17,1% |
| Математика | 8 | 1,6% | 168 | 34% | 270 | 55% | 36 | 7,4% |

ОГЭ русский язык , Успеваемость: 98,3%. Качество: 55,4%. СОУ: 57,4%. Средний балл: 3,7. Коэф. знаний: 47,8%.

ОГЭ математика. Успеваемость: 98,3%. Качество: 63,5%. СОУ: 56,1%. Средний балл: 3,7. Коэф. знаний: 52,3%.

 **Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)** по двум предметам — русскому языку и математике в Новолакском районе сдавали 29 учеников, которые собираются поступать в средние специальные учебные заведения (ссузы).

По результатам ГВЭ -ГИА 11 русский язык средний балл по району составляет 3,8. Успеваемость 93%, качество - 63 %, средняя обученность учащихся - 64%.Двое учащихся Чапаевской СОШ №2 и один ученик Тухчарской СОШ получили отметку "2" и попали на пересдачу в сентябре.

По результатам ГВЭ -ГИА 11 математика средний балл по району составляет 3,8. Успеваемость 89,66 %, качество - 58,6%, средняя обученность учащихся - 60,28%. Трое учащихся Чапаевской СОШ №2 и один ученик Тухчарской СОШ получили отметку "2" и попали на пересдачу в сентябре.

**Результаты ЕГЭ -2021.**

1. Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию , литературе , истории, физике, информатике, английскому языку.

2. Снизился средний балл по профильной математике, химии ,биологии.

3. По биологии и литературе средний балл на 1 выше чем по России.

4. Набрали ниже минимального количества баллов:

по русскому языку - 7,2 % на 0,2 % **меньше** чем в 2020 году,

по математике(профильный уровень) -50% на 24 % больше чем в 2020 году,

по химии -53% на 29 % больше чем в 2020 году,

по истории – 20% на 9 % **меньше** чем в 2020 году ,

по физике - 16% на 24 % **меньше** чем в 2020 году ,

по обществознанию– 38% на 7 % **меньше** чем в 2020 год,

 по биологии - 23% на 8 % больше чем в 2020 году,

по информатике -14,29 % на 28,61% меньше чем в прошлом году,

по английскому языку - 0% , в 2020 году - 0%, от числа сдававших экзамен.

Одна ученица Гамияхской СОШ №1 осталась на пересдачу, потому что не набрала проходного балла для получения аттестата.



Самыми востребованными предметами по выбору на протяжении нескольких лет остаются химия, биология, обществознание,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Предмет** | **2021** |
|   |  | **сдавали егэ** | **всего учащихся**  | **%** |
| **1** | **Русский язык** | **138** | **138** | **100** |
| **3** | **Математика проф** | **24** | **138** | **17,391** |
| **4** | **Обществознание** | **49** | **138** | **35,507** |
| **5** | **История** | **35** | **138** | **25,362** |
| **6** | **Биология** | **60** | **138** | **43,478** |
| **7** | **Химия** | **66** | **138** | **47,826** |
| **8** | **География**  |  | **138** | **0** |
| **9** | **Литература**  | **2** | **138** | **1,4493** |
| **10** | **Физика**  | **6** | **138** | **4,3478** |
| **11** | **Информатика** | **7** | **138** | **5,0725** |
| **12** | **Иностранный язык** | **6** | **138** | **4,3478** |

Количество высокобалльников увеличилось на 8, в этом их 26.

1 выпускница по результатам ЕГЭ получила 100 баллов Галипова Фатима Мавлидгаджиевна, МКОУ "Новочуртахская СОШ №2"

по трем предметам 2:

Курбанов Адам Курбанович, МКОУ «Новолакская гимназия»,

Бажаева Фатима Расуловна, МКОУ «Чапаевская СОШ №2»,

по двум предметам 2:

Чанкуев Данила Абдурахманович, МКОУ «Чапаевская СОШ №2»,

Камалов Али Гасан-Гусейнович, МКОУ «Новочуртахская СОШ».

по одному предмету- 22

Татаева Аминат Асрудиновна, МКОУ «Банаюртовская СОШ»;

Гаджимурадова Аслипат Салмановна, Расулова Сафият Магомедалиевна, Исаева Алипат Саадуллаевна, МКОУ «Гамияхская СОШ №2»;

Далгатова Дарина Буниямидовна, МКОУ «Гамияхская СОШ»,;

Рамазанова Диана Гаджиевна, Магомедова Хадижат Шамильевна, МКОУ «Новокулинская СОШ №2»,

Гаджиметов Мустофа Юнусович, Гаджиметов Юсуп Юнусович, Магомедова Сабина Гусейновна, МКОУ «Новолакская гимназия»;

Шейхалиев Джахар Мерзабагович, Чиринова Муминат Бадавиевна, Хутиев Асхаб Камилович, Джалалова Шагидат Мухтаровна, Аурбиев Ваха Салманович, МКОУ «Новолакская СОШ №1»;

Далгатова Зайнаб Курбанмагомедовна, МКОУ «Новомехельтинская СОШ»,

Темирбулатова Макка Вахитаевна, Хасанбекова Айшат Абдурахмановна, МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»;

Гаджиева Мадина Гаджиевна, МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»;

Селимов Хаджимурад Садилович, МКОУ «Чапаевская СОШ №2».

Отдельной темой хотелось бы затронуть вопрос о награждении медалями «За особые успехи в учении». 18 выпускников текущего года получили медали "За особые успехи в учении" 10,7% выпускников. В прошлом учебном году нами был проведен анализ результатов выпускников – медалистов, проведены контрольные работы, изучение документации, но все же, к сожалению, не все медалисты показали высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 60- 70 баллов.

Руководителям образовательных учреждений пересмотреть дорожные карты, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и провести работу повышению престижа медали.

.

**Проблемы:**

-Несоответствие годовых отметок и экзаменационных результатов;

-Высокий уровень результатов сдачи экзаменов в 9-х классах не всегда подкреплен результатами сдачи экзаменов этими выпускниками в 11-м классе.

В зоне особого внимания - совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Качественные изменения в процессе преподавания предметов должны сочетаться с проведением подробного анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка: как имеющего дефицит знаний, так и претендующего на высокие результаты.

Слагаемые успеха:

Личная ответственность администрации и педагогического коллектива за успешность обучающихся.

**Основными задачами** школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Проблемы развития системы образования района отсутствие высококвалифицированных специалистов, но и еще высокомотивированных школьников.

**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.**

Действенным механизмом выявления одаренных детей являеюся олимпиады, конкурсы, научтно-практические конференции .

В**сероссийская олимпиада школьников**. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 825 обучающихся, из них победителями и призерами стали 171 участников олимпиады (20,7%).

 В региональном -21, победители и призеры – 4 (19%). ( 1 призер по русскому языку- Гамияхская СОШ; 2 призера по физической культуре , Тухчарская СОШ №1; 1 победитель по физической культуре, Новолакская СОШ №1.

По итогам регионального этапа XXVI Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (защита исследовательских проектов) призером стала ученица МКОУ «Тухчарской СОШ».

Ученица МКОУ «Новомехельтинской СОШ» приняла участие в региональном этапе олимпиады «Умники и умницы Дагестана».

По итогам республиканского этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2020/2021 учебном году по предмету «родной язык» 1 призер, МКОУ «Новолакская СОШ №1».

По олимпиаде по избирательному праву 2 призера МКОУ «Гамияхская СОШ» и МКОУ «Гамияхская СОШ №2»

По Вузовской олимпиаде 5 призеров. Гамияхская СОШ №2 (1-2 место, 4 - 3 местоо)

Конкурсы:

 **1 финалист и два полуфиналиста «Большой перемены»**

 **19 победителей и призеров регионального уровня :**

**11 – 1места, 5 – 2 место, 3 – 3 место.**

**1 - 3 место зонального этапа**

1. "Народов много страна одна"- 2 призера ( 3 места) МКОУ "Новокулинская СОШ №1" и "Новокулинская СОШ №2"
2. "Звездная смена" Образовательного портала ЯКласс 2 призера (2 и 3 место),
3. Конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов - 1 абсолютный победитель Новокулинская СОШ №2, 2 победителя в номинации Гамияхская СОШ №1 и Чапаевская СОШ №2.
4. "Верны ЮИДовской стране" 1 призер (3 место) зонального этапа "Новокулинская СОШ №2"
5. Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя Россия"- призер (2 место) Новочуртахская СОШ.
6. Большая перемена - 2 полуфиналист, 1 финалист
7. Конкурс чтецов на родных языках- 1 победитель Новолакская гимназия
8. Конкурс «Крылья Ангела» - 1 победитель Новочуртахская СОШ №2
9. **Конкурс «Язык победы» - 2 победителя Новолакская СОШ №1, Новокулинская СОШ №1, призер ( 2 место ) Новолакская гимназия, призер (3 место) Новокулинская СОШ №1**
10. **Науки юношей питают - 1 победитель Дучинская СОШ №2, 1 призер (2 место) Барчхойотарская СОШ**
11. **Мы дружбой народов сильны - призер (2 место) Новомехельтинская СОШ,**

**Приоритетами в работе** с одаренными детьми в новом учебном году должны стать:

- внедрение разнообразных программ и форм работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников, а также их научной и исследовательской деятельности.

* + участие в системе дистанционных олимпиад;
	+ повышение роли научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования 1257 воспитанников.

Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях 6228 человек или 97 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Внедрен проект «Шахматы» С 1 по 10 классы.

Реализуются направления: спортивное, художественное, эколого–биологическое, естественно-научное, туристско-краеведческое и другие.

 Охват детей досугом и занятостью в летний период в 2020 году составил 4687 детей. Общий охват учащихся досугом по муниципалитету составил 80 % от общего количества детей школьного возраста (6105).

 Достижения в области ДОД :

ДПШ -

1-й открытый Всероссийский творческий конкурс «Волшебство Зимы». 2 победителя и 1 призер (3 место).

ДЮСШ

1. Вольная Борьба - 2 призера (3 место)
2. Тайский Бокс-1 место-5, 2 место- 1,3 место-1.
3. Бокс - 1 место- 7,2 место-4, 3 место-3.

ДЮСШ №1

1. Каратэ 1 место-9, 2 место- 8,3 место-8,
2. Дзюдо 1 место-6, 2 место- 4, 3 место-9.
3. Бокс 1 место-9, 2 место- 3, 3 место-0

Для организации работы по развитию массового спорта, для организации занятий физкультурой и спортом обучающихся функционируют 18 спортивных залов при общеобразовательных учреждениях, залы для занятия спортом при 3 дошкольных образовательных учреждениях, 23 воркаут - площадок, 8 футбольных полей

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы всех уровней образования является **воспитательный** компонент.

Воспитательная работа сегодня особенно важна, поскольку приоритетной задачей в сфере образования является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью совершенствования деятельности муниципальных образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников создана нормативная база муниципального уровня.

В настоящее время в районе функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:

* муниципальный ресурсный центр РДШ на базе МКУ ДО «Дом пионеров и школьников»;
* муниципальный опорный центр патриотического воспитания детей на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ № 2».
* Растет число участников Российского движения школьников: 1431 учащихся из 23 школ. Работает военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В его ряды приняты 354 человек – 21 отрядов.

Активно работают члены Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», включающего 425 человек. Телевизионные отряды краеведов-следопытов -96 участников, Юные инспектора движения- 400 участников , 21 отрядов.

Отряды ЗОЖ - 7 отрядов, 96 участников, Экологические отряды 6 отрядов -38 участников, отряды Юных пожарников -11 - 125 участников и т.д.. Работают по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно- медийное.

 В прошедшем учебном году наш район стал площадкой проведения республиканского семинара-совещания на тему «Воспитание патриотизма детей и молодежи в условиях общественных организаций и объединений. Роль семьи и семейных ценностей в процессе становления юных патриотов».

Трудности воспитательной работы

* однообразие форм проведения классных часов;
* слабая работа школьного ученического самоуправления;
* проблемы, связанные с отдаленностью и сложностью организации встреч со специалистами и активистами из других образовательных организаций;
* отсутствие у большинства школьников мотивации к участию в общественной и культурной жизни школы

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**И НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

Региональный проект «100 школ»: МКОУ «Шушинская СОШ», Меценатами выступил Айдиев Ф.Ш.

В образовательных учреждениях МО «Новолакского район» внедрены проекты.

Федеральный проект «Билет в будущее»- 780 учащихся. и «Проектория» - 5343 учащихся и 118 учителей.

 В рамках регионального проекта «Земский учитель» решается проблема дефицита кадров. Так, 2020 году направлена в МКОУ «Тухчарская ООШ» –Нурмагомедова Аминат Абдулмуталовна, учитель математики.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» 18 ОУ заявлены на создание новых мест по дополнительному образованию. В рамках реализации которого поступит оборудование на 18 мл.рублей.

 Проект "Успех каждого ребенка" "Навигатор" зарегистрировано 30 программ, зарегистрировано 4576детей. Создан Муниципальный опорный центр на базе Дома пионеров и школьников.

 Проект «Учитель будущего» -7 педагогов повысили свой уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. На следующий год планируется внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных учреждений и вовлечение педагогов в НСУР (национальная система учительского роста). Запланирован охват проектом «Учитель будущего» 65 педагогов из образовательных организаций Новолакского района по всем предметным направлениям. На сегодняшний день входную диагностику для вовлечения в проект прошли все заявленные учителя – предметники.

 В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Новолакском районе запланировано поэтапное подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету в 2020 году – 19 школ подключены, 4 школы запланированы на 2021 год.

 В настоящее время в системе образования МО «Новолакский район» внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Детский сад», АИС «Контингент», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО».

 В общеобразовательных организациях в учебном процессе используется 526 компьютера на 6389 человек. Обеспеченность: 5 компьютеров на 100 человек. Более 70% данной техники имеет возраст старше 10 лет. В результате важной задачей является модернизация и закупка новой техники, соответствующей современным образовательным стандартам.

 С 2019 года в 7 школах района в МКОУ «Тухчарская ООШ», МКОУ«Новомехельтинская СОШ», МКОУ«Новочуртахская СОШ №2», МКОУ «Новолакская СОШ №1», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ №2», МКОУ «Чапаевская СОШ №2» и с 2020- МКОУ «Барчхойотарская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование» организована работа Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

 С нового 2021-2022 учебного года такие же Центры «Точки роста» будут открыты и при МКОУ «Гамияхская СОШ», МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Тухчарская СОШ» и МКОУ «Банаюртовская СОШ».

Уважаемые коллеги! Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются **педагоги**. В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул:

«Система образования должна строиться вокруг сильного, одарѐнного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

В этой связи большое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

В 2020/2021 учебном году в муниципальных образовательных организациях района работали

ДОУ. Количество работников составляет –191, педагогических работников - 70. Из них высшее образование имеют – 29 педагогов, среднее профессиональное образование имеют – 22 педагогов. Курсы повышения квалификации педагоги ДОУ проходят по установленному графику в ДИРО. По итогам аттестации первую категорию имеют 1 педагог. Высшей категории – нет.

ОУ : 1050 человека, из них: 650 педагогических работников, из которых 597 учителей; учебно-вспомогательный персонал - 45 и иной персонал- 292. Высшую квалификационную категорию имеют 93 педагогических работника, первую – 143, а высшее образование имеют -609.

УДО: из 64 основных работников дополнительного образования 43 имеют профессиональное педагогическое образование; 13 педагогов имеют квалификационную категорию

Среди педагогических работников района :

женщин - 547 человек, мужчин - 103 человека.

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 475человек (78%)

Педагоги нашего района принимают участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, конференциях. Для них сформирована и эффективно работает система сопровождения профессионального развития педагога через конкурсы профессионального мастерства.

Достижения педагогов:

1 место- Дарчинова Саният Камиловна, учитель начальных классов МКОУ «Шушинская СОШ» Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах».

3 место - Омарова Зара Микаиловна , учитель английского языка МКОУ «Чапаевская СОШ №1» призер зонального этапа, Всероссийский конкурс «Учитель года Дагестана 2021».

1 место - Аркаллаева Зарифа Газимагомедовна, воспитатель МКДОУ "Детский сад "Радуга № 1", номинация «За оригинальную идею» Республиканский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования«Воспитатель года Дагестана – 2021».

1 место - Магомедова Луиза Магомедовна, воспитатель МКДОУ "Детский сад "Сказка", номинация «Этнокультурное воспитание» Республиканский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования«Воспитатель года Дагестана ».

**Уважаемые коллеги!** Мы стоим на пороге нового учебного года. Нам предстоит большая, сложная, но интересная и, главное – очень ответственная работа. Уверены, что и наступающий учебный год впишет немало важных страниц в летопись образования района. Все, что мы планируем, может быть выполнено только совместными усилиями, работой Команды педагогов района.

Поздравляю всех с новым учебным годом!

Творческих успехов, новых свершений и крепкого здоровья!